



Начальнику управления образования  
Администрации г.Хабаровска  
Т.Б.Матвеевковой  
заведующего МАДОУ № 80  
Т.Н.Кирий

о направлении отчёта  
по результатам самообследования  
на 01.01.2024 г.

Администрация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 80» направляет в Ваш адрес документы по самообследованию деятельности ДОО.

Приложение:  
на 18 листах (2 экземпляра)

Заведующий МАДОУ № 80



Т.Н.Кирий

Принято 07.04.2024  
Иванов

**ПРИНЯТО**

Протокол общего собрания  
трудового коллектива № 2  
от «22» декабря 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 80»**

**на 01.01.2024 года**

**1 часть (аналитическая)**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 80» (далее ДОУ).

Место нахождения ДОУ:

**Юридический адрес:** 680051, город Хабаровск, ул. Панфиловцев, 28а.

**Фактический адрес:** 680051, город Хабаровск, ул. Панфиловцев, 28а.

**Контактная информация:**

**Тел.:** (4212) 50-51-02; (4212) 50-51-03

**Адрес сайта:** детсадик80.рф

**Электронная почта адрес:** ds80khv@mail.ru

ДОУ функционирует с декабря 1986 г.

Режим работы ДОУ: с 7.30. до 19.30 — понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционирует 12 групп

№ группы	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	ОНР	5- 7лет	15
2	логоневроз	4-7 лет	15
7	средняя	4-5 лет	28
6	подготовительная	6-7 лет	24
12	подготовительная	6-7 лет	22
3	младшая	3-4 года	26
4	старшая	5-6 лет	28
8	ранний возраст	2-3 года	30
9	ранний возраст	2-3 года	32
11	средняя	4-5 лет	31
5	старшая	5-6 лет	29
10	младшая	3 -4 года	29
Всего в ДОУ			347

Комплектование групп на учебный год и зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ПМПК (в группы логопедической направленности), путевки, выданной управлением образования администрации города Хабаровска, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о

месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка, пакета документов.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» составлен в соответствии с федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена ФООП ДО, в группах логопедической направленности (для детей с ОНР и логоневрозом) ООП ДО дополнительно базируется на содержании парциальных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Миронова;
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Автор Н.В. Нишева.

*Вариативная часть* учитывает приоритетные направления работы МАДОУ: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, работа с детьми с ОВЗ, представлена парциальными программами:

1. «Росинка. Расту здоровым». – В.Н. Зимонина– М.; Владос, 2004.
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», ИД «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
3. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова.
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, ИД «Цветной мир», 2017
5. «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание) Л.В.Колодийченко, ООО «ТЦ Сфера», 2015
6. «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

В ДОУ осуществляется работа с использованием регионального компонента в процессе реализации парциальных программ:

«Маленькие дальневосточники» Л.А.Кондратьевой, а так же «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Князевой.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

ФЗ от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края;

Распоряжениями Учредителя;

Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОО;

Локальными актами ДОО.

ДОО действует на основании Устава утвержденного приказом управления образования администрации города Хабаровска от 06.08.2014 г. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности № 1713, выдана 19 декабря 2014 г., срок действия — бессрочно.

В ДОО разработана Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» на 2021-2026 годы (далее Программа развития). В Программу внесены дополнения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

Групповые помещения, музыкальный, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, «соляная пещера», бассейн, медицинский блок оборудованы в соответствии с СанПиН.

Территории ДОО ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью — это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется две спортивные площадки, цветники.

Территория ДОО отвечает требованиям СанПиН.

Основными задачами воспитательно-образовательной работы ДОО являются:

- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к региональному компоненту.
- Создание благоприятных условий для совместной деятельности и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.
- Обеспечение нового современного качества образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы ДОУ являются:

- обеспечение всестороннего интеллектуального, личностного и физического развития за счет создания адекватных возможностям детей педагогических условий и комплексного подхода к организации коррекционно-воспитательной работы
- коррекция психофизического развития детей;
- социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В ДОО осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОО, стенды, родительские собрания, консультации, беседы).

В течение учебного года использовались различные формы взаимодействия с родителями:

- консультации педагога-психолога, мед.сестры, инструктора ФК, музыкального руководителя;
- учителей-логопедов;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование;

Эти мероприятия позволили привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей. Проведено анкетирование с родителями, которые охотно ответили на вопросы анкет. Более 97% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В 2022 — 2023 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности детей насвежем воздухе.

Результаты работы следующие:

- эффективность использования форм организации двигательной активности детей;
- внедрение новейших здоровье сберегающих технологий;
- планирование двигательных нагрузок в различных видах деятельности;
- организация двигательной активности в режиме дня;
- организация непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию;
- оптимизация двигательного пространства в группах в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех группах оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование.

Анализ календарного планирования педагогов выявил разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Однако, при планировании мало внимания уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию и развитию детей.

Для устранения этих недостатков на следующий год запланированы групповые и индивидуальные консультации.

В следующем году педагоги ДОО продолжат пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

2.Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Результаты работы следующие:

Строя работу в соответствии с принципами дидактики, требованиями ФГОС ДО, используя методы развивающего обучения, педагоги особое внимание уделяли расширению и обогащению познавательно – речевой активности и социального опыта дошкольников.

Однако, необходимо продолжать работу, направленную на развитие образной речи детей. Поэтому, на первый план выходит задача развития выразительности речи детей, умения использовать сравнения и эпитеты, формирование умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.

На группах созданы центры сюжетно - ролевой игры. Данные центры оснащены необходимым материалом для развития игровых умений и навыков, интеллектуальных способностей, познавательной и речевой активности детей.

Но необходимо отметить, что при планировании работы указываются однообразные методы, приёмы и цели, поэтому необходимо и далее работать в данном направлении.

3.Активизировать работу по выявлению, поддержке и сопровождению детей со способностями, талантом и одарённостью.

В ходе систематической работы по этой задаче коллектив добился стабильных результатов.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО было организовано методическое сопровождение работы педагогов.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## II. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Формами самоуправления в ДОО являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников:

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года выявил, что 100 % детей ДОУ показали положительную динамику. Недостаточно высокие результаты выявлены по областям: речевое развитие. Отмечается значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи, мелкой моторики рук. Раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работы позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками. Работе по данным вопросам уделяется особое внимание.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2023	310	219	70	21	93,22 %
		70,65 %	22,57 %	6,78 %	

#### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2023	310	231	61	18	94,19 %
		74,52 %	19,67 %	5,81 %	

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2023	310	213	81	16	94,83 %
		68,71 %	26,12 %	5,17 %	

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2023	310	222	67	21	93,22 %
		71,62 %	21,60 %	6,78 %	

#### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2023	310	228	60	22	92,9
		73,55 %	19,35 %	7,1 %	%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО, АООП ДО реализуются в полном объеме.*

*Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО, АООП ДО.*

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программ и СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельностью, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС.

Дополнительное образование (без прекращения образовательной деятельности) осуществляется в соответствии с годовым планом, рассмотренным на педагогическом Совете и утвержденным заведующим ДОУ.

Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках.

Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы.

Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в учреждении отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-



экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

*Вывод: Таким образом, учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольника.*

#### **V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса**

Общее количество педагогов в ДОО составляет 30 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель, заместитель заведующей) ДОО составляет 2 человека.

##### **Возраст педагогов ДОО**

Возраст	Количество	%
До 30 лет	3	10.0 %
От 31 до 55 лет	24	80.0 %
56 и старше	3	10.0 %

##### **Стаж работы педагогических работников ДОО**

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	7	23.34 %
От 5 до 10 лет	6	20.0 %
От 10 до 15 лет	4	13.32 %
От 15 до 20 лет	5	16.67 %
более 20 лет	8	26.67 %

##### **Образование руководящих и педагогических работников ДОО.**

Образование	Количество	%
<b>Руководящие работники - 2</b>		
Высшее	2	100 %
Незаконченное высшее	—	—
Среднее специальное/профессиональное	—	—
Среднее (полное)	—	—
<b>Педагогические работники - 30</b>		
Высшее	21	70.0 %
Незаконченное высшее	—	—
Среднее специальное/профессиональное	9	30.0 %
Среднее (полное)	—	—
<b>Категория педагогических работников</b>		
Высшая	9	30.0 %
Первая	8	26.67 %
Соответствие должности	7	23.34 %

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, необходимо отметить, ИКТ-компетентность педагогов значительно повысилась. Они являются активными пользователями Skype, Zoom и WhatsApp, СФЕРУМ.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов.

что составляет 100%, обучаются заочно 1 человек; всего аттестовано на высшую кв.катеорию 9 педагогов, на 1 кв.катеорию – 8 педагогов, что говорит о высоком творческом потенциале и профессионализме педагогического коллектива.

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит — педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, отчёты по самообразованию.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

<b>Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МАДОУ</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<b>Работа по самообразованию</b>	<b>Педагогический мониторинг</b>
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания ПМПК	Консультирование, индивидуальные собеседования, рекомендации	Изучение системы работы по теме
Аттестационная комиссия	Заседания АК	Создание рекомендаций: «Критерии аттестации», «Материалы из опыта работы».	Диагностика педагогических кадров
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Трансляция опыта педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекции в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (повышение числа педагогов с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией).

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

## VI. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования произошло обновление и пополнение методической литературой именно в этом направлении.

### Программное обеспечение

№	Авторы	Название пособия	Издательство, год
1.	Бережнова О.В.	Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
2.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие.	М.: Цветной мир. 2014
3.	Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С.	Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие (соответствует ФГОС ДО)	М.: Цветной мир. 2014
4.	Бережнова О.В.	Образовательная деятельность в средней группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие.	М.: Цветной мир. 2019.
5.	Бережнова О.В.	Образовательная деятельность в старшей группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие.	М.: Цветной мир. 2019.
6.	Бережнова О.В.	Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие.	М.: Цветной мир. 2019.
7.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Современные формы организаций детских видов деятельности. Методическое пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
8.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. Пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
9.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
10.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
11.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
12.	Коломийченко Л.В.	Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада.	М: Сфера. 2018.
13.	Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	СПб.: Детство-пресс. 2014.
14.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации.	М.: Цветной мир. 2014.
15.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2014.

	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир, 2014.
	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир, 2014.
18	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир, 2014.
19	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2.	М.: Ювента, 2012.
20	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4.	М.: Ювента, 2012.
21	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 4-5 лет.	М.: Ювента, 2012.
22	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет.	М.: Ювента, 2012.
23	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет.	М.: Ювента, 2012.
24	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет.	М.: Ювента, 2012.
25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет.	М.: Ювента, 2012.
26	Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации.	М.: Вентана-граф, 2009.
27	Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 / 5-6 лет. Конспекты занятий.	М.: Вентана-граф, 2009.
28	Журова Л.Е.	Эти удивительные звуки. Рабочие тетради для детей 4-5 лет.	М.: Вентана-граф, 2009.
29	Журова Л.Е.	Я умею читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.	М.: Вентана-граф, 2013.
30	Ушакова Л.В.	Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи раннего развития. Особенности развития связной речи. Развитие образной речи.	М.: Сфера, 2012.
31	Ушакова Л.В.	Закономерности овладения родным языком. Развитие коммуникативных способностей в дошкольном детстве.	М.: Сфера, 2012.
32	Ушакова Л.В.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг.	М.: Сфера, 2012.
33	Ушакова Л.В.	Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.	М.: Сфера, 2012.
34	Ушакова Л.В.	Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.	М.: Сфера, 2012.
35	Ушакова Л.В.	Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М.: Сфера, 2012.
36	Ушакова Л.В.	Демонстрационный материал. Развитие речи в играх: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей».	М.: Сфера, 2012.
37	Ушакова Л.В.	Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для детей 4-5 / 5-6 / 6-7 лет.	М.: Сфера, 2012.
38	Буренина Е.В.	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической гимнастике для детей 3-7 лет.	СПб.: Издательство «Лань», 2014.
39	Буренина Е.В., Тютюнникова Т.Э., Тутти И.В.	Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.	СПб.: Издательство «Лань», 2014.
40	Лыкова И.А.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	М.: Цветной мир, 2014.
41	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа.	М.: Цветной мир, 2014.

		ая группа. Уч.-метод. пособие.	2014.
	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. Пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
3	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2014.
44	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Цветной мир. 2014.
45	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2011.
46	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие.	М.: Цветной мир. 2011.
47	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Цветной мир. 2011.
48	Лыкова И.А.	Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематические папки: «Веселая ярмарка» (средняя группа), «Город мастеров» (старшая группа), «Школа дизайна» (подготовительная к школе группа).	М.: Цветной мир. 2011.
49	Лыкова И.А.	Индивидуальные рабочие тетради для всех возрастных групп по художественному труду.	М.: Цветной мир. 2011.
50	Тютюнникова Т.Э.	Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыки для детей: Учебно-методическое пособие.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
51	Тютюнникова Т.Э.	Веселая шарманка. Пособие по шумовому оркестру.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
52	Тютюнникова Т.Э.	Пособия по пению: «Ушки на макушке», «Песенки-загадки».	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
53	Тютюнникова Т.Э.	Крошечная музыка. Маленькие шедевры. Пособие по пению музыки в 2-х книгах.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
54	Тютюнникова Т.Э.	Конспекты занятий: «Всюду музыка живет», «Звездная музыка».	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
55	Тютюнникова Т.Э.	«Доноткино», «Потешные уроки», «Суп из колбасной кухни».	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
56	Тютюнникова Т.Э.	С миру по песенке. В 2-х книгах. Сценарии занятий о культуре мира.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
57	Тютюнникова Т.Э.	Танцевальный марафон. Сборник мелодий.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
58	Тютюнникова Т.Э.	Под солнечным парусом, или Полет в другое измерение.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
59	Тютюнникова Т.Э.	Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры для детей.	СПб.: Издательство «Лань». 2014. 160 с. Цветная палитра.
60	Бережнова	Работа с семьей при подготовке детей к школе.	СПб.: Детство-2011.
61	Тимофеева Королева Н.И.	Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.	СПб.: Детство-2014.

ДОО оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей — оснащены компьютерной техникой, имеется интерактивная доска для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок, доступ к сети интернет.

Действует официальный сайт ДОО, имеются страницы в соц.сетях «Одноклассники», «В Контакте», «Телеграм» разработанные в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию об учреждении.

**Вывод:**

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

**VII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ расположено в Южном округе города Хабаровска. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 4180 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный залы, кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, пищеблок, бассейн, комната ИЗО деятельности.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, учреждение обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с СанПиН

**Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:	Формы взаимодействия:
Библиотека Южного округа, ул.Малиновского, 20	Приобщение детей к художественной литературе, тематические вечера
МОУ СОШ № 85	Экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
МАДОУ № 208, 206, 33	Совместные спортивные мероприятия Распространение ППО
Детская поликлиника № 2	Медицинские осмотры и вакцинация детей

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы (косметический ремонт).

**VIII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.**

ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок.

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные праздники, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах имеются уголки по физической культуре с пособиями, безопасными для жизни и здоровья детей. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные коррекционные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На спортивной площадке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ №80:

№ п/п		2022 год	2023 год
		случаев	случаев
1	Г/энтерит	-	-
2	Грипп, ОРЗ	475	461
3	Пневмония	2	1
4	Чесотка	—	-
5	Ангина	10	13
6	Скарлатина	2	-
7	Прочие заболевания	1347	1347
Всего:		1834/18.8 %	1726/17.4 %
8	Количество детей	347	347

Чтобы снизилось количество заболевших, в ДОУ проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия — создание гигиенических условий жизни детей, обеспечение чистоты и постоянной смены воздуха.

*Вывод: проводимые закаливающие мероприятия и использование здоровьесберегающих технологий привело к снижению заболеваемости.*

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.Хабаровска «Детском саду комбинированного вида № 80» (далее — Положение).

В качестве источников данных для оценки качества образования ДОУ используется:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг ДОУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 80



Т.Н.Кирий







**2 часть**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска**  
**«Детский сад комбинированного вида № 80»**  
**на 01.01.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	301 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347/100 % человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	301/86,75 % человек/%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек / 9,23 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человека/ 8,65 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 9,23 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	32 человек/ 9,23 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 71,9 %
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 71,9 %
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28,1 %
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28,1 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 56,67 %
1.8.1.	Высшая	9 человек/ 30,0 %
1.8.2.	Первая	8 человек/ 26,67 %
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/ 23,34 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/ 26,67 %
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,0 %
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10,0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 347 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4180 кв.м./ 12,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
------	--	----

Заведующий МАДОУ № 80



Т.Н.Кирий



Документ прошит и пронумерован на  
№ 80 в соответствии с Законом Украины  
№ 80 от 14.06.2001 г. Т.Н.Кирий

